

МБОУ «Многопрофильный лицей «Гармония» с. Песчаные Ковали
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом МБОУ
«Многопрофильный лицей «Гармония»
Протокол №1 от «31» августа 2024г.


УТВЕРЖДЕНО
«31» августа 2024г.
Директором МБОУ «Многопрофильный
лицей «Гармония»
_____ М.С. Сагдиевой

ВВЕДЕНО

Приказ № 3
от «1» сентября 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Основы медицинской подготовки»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор: Гарипова Айгуль Ильдусовна,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Многопрофильный лицей «Гармония»

с. Песчаные Ковали - 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей «Гармония»;
- Учебный план МБОУ «Многопрофильный лицей «Гармония»;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Многопрофильный лицей «Гармония»;
- Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Многопрофильный лицей «Гармония»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательной программы основного общего образования.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Основы медицинской подготовки» в объёме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе, всего 140 ч.

Класс	Количество недель	Количество часов
8	35	70ч
9	35	70ч

Планируемые результаты

Личностные	1. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней 2. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей 3. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде 4. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания 5. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами 6. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения 7. Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности
Метапредметные	Биология, химия, физика, ОБЖ

Общие компетенции	1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности. 4. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессионально-ориентированные компетенции	1. Соблюдать принципы профессиональной этики 2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп на дому. 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. 4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов
	8 класс	70
	Теоретические аспекты медицины	5
1	Этика и деонтология в профессии медицинского работника. Гуманистическая специфика медицинской науки и практики. Исторические модели и принципы медицинской этики.	2
2	Этические нормы поведения медицинского работника. Организация взаимодействия с родственниками. Взаимоотношения в коллективе.	2
3	Контрольная работа.	1
	Обеспечение инфекционной безопасности	9
4	Способы передачи инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции	2
5	Асептика и антисептика. Уровни обработки рук. Правила пользования маской. Основные вопросы профилактики COVID -19	2
6	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Понятия «образ жизни», «условия жизни», «уровень жизни», «стиль жизни», «качество жизни». Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.	4
7	Контрольная работа.	1
	Технология оказания медицинских услуг	35
8	Оценка функционального состояния пациента: артериальное давления (АД), частота дыхательных движений, пульс: понятия, основные свойства и показатели. Аппараты для определения АД. Измерение АД. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.	4
9	Оценка функционального состояния пациента: понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Медицинская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.	2
10	Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Определение водного баланса. Понятие: индекс массы тела (ИМТ). Основные принципы рационального питания в детском и подростковом возрасте.	4
11	Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Опелости (причины, места образования, меры профилактики).	4
12	Гигиенический уход за ребёнком первого года жизни.	2
13	Методы простейшей физиотерапии: применение горчичников, банок, грелки и пузыря со льдом: показания, противопоказания, выполнение манипуляций, возможные осложнения. Применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов: показания, противопоказания, выполнение манипуляций.	4
14	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных средств. Понятия: прием лекарственных средств «до еды», «во время еды», «после еды». Особенности приема некоторых лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Закапывание	4

	капель и введение мази в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей. Техника безопасности при применении мазей.	
15	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Обучение технике измерения уровня глюкозы в крови при помощи глюкометра.	2
16	Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.	4
17	Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.	2
18	Виды различных лабораторных и инструментальных исследований.	2
19	Контрольная работа.	1
	Медико - биологические аспекты социально опасных заболеваний	15
20	Оздоровительная роль физической культуры. Оптимальный двигательный режим как основа физического воспитания. Основные принципы закаливания.	2
21	Вредные привычки: последствия для организма, профилактика.	2
22	Педикулез: виды, признаки, лечение, профилактика.	2
23	Чесотка. Микроспория. Микозы. Основные понятия и профилактика.	2
24	Понятие о заболеваниях, передаваемых половым путем (ЗППП). Виды: сифилис, гонорея, хламидиоз. Источники заражения и пути передачи. Профилактика.	2
25	Понятие о ВИЧ-инфекции, о СПИДе, о гепатитах В и С. Источники заражения и пути передачи. Профилактика.	2
26	Понятие о гельминтозах. Источники заражения и пути передачи. Основные принципы профилактики инфекций, имеющих фекально-оральный механизм передачи.	2
27	Контрольная работа.	1
	Неотложная помощь	6
28	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Неотложная помощь: прием Хеймлиха.	2
29	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребёнка, младенца одним или двумя спасателями вне медицинской организации. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации и их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	4
№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов
	9 класс	70
	Общие принципы оказания первой помощи	59
1	Комплекс мероприятий само- и взаимопомощи. Оценка степени тяжести состояния пострадавшего (сознание, пульс, дыхание, сердечная деятельность, реакция зрачка на свет). Признаки жизни и смерти. Объем оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия.	2

2	Первая помощь при потере сознания. Обморок. Причины потери сознания. Тепловой и солнечный удар. Коллапс. Виды шока.	2
3	Инородное тело в дыхательных путях. Причины. Симптомы. Первая помощь: прием Хеймлиха. Особенности оказания первой помощи детям первого года жизни. Самопомощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	2
4	Первая помощь при болях в области сердца. Стенокардия. Основные признаки инфаркта миокарда. Основные признаки тромбоэмболии легочной артерии.	2
5	Первая помощь при повышении артериального давления. Основные признаки гипертонического криза, инсульта.	2
6	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы. Правила пользования карманным ингалятором.	2
7	Понятие о сахарном диабете. Признаки. Понятие о гипергликемическом и гипогликемическом состояниях. Основные принципы оказания первой помощи.	2
8	Понятие «острый живот». Основные принципы оказания первой помощи.	2
9	Контрольная работа.	1
10	Повреждение мягких тканей и суставов. Виды и характеристика повреждений: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, сухожилий, мышц. Вывихи. Алгоритм оказания первой помощи. Синдром длительного сдавления.	4
11	Сотрясение и ушибы головного мозга. Признаки. Особенности оказания первой помощи при травме головы.	2
12	Травмы позвоночника и спинного мозга, грудной клетки. Особенности оказания первой помощи. Основные правила иммобилизации.	4
13	Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Особенности переломов у детей и взрослых. Первая помощь при переломах. Средства и правила иммобилизации. Особенности наложения шин при переломах костей верхних и нижних конечностей.	2
14	Понятие «рана». Осложнения при ранении. Первая помощь при ранениях. Особенности оказания первой помощи при ранениях брюшной полости, грудной клетки.	2
15	Понятие «Кровотечение». Виды кровотечений: наружное, внутреннее, смешанное, артериальное, венозное, капиллярное. Способы временной остановки кровотечения. Носовое кровотечение. Изучение правил наложения кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки) на бедро и плечо.	4
16	Перевязочные материалы и средства. Виды повязок. Использование подручного материала для наложения повязок. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки. Наложение первичной асептической повязки на различные области тела.	4
17	Понятие об ожогах. Степени ожогов, Определение площади ожога. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах. Особенности оказания первой помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода. Профилактика ожогов.	2
18	Понятие об отморожениях. Факторы, способствующие отморожению. Классификация отморожений. Замерзание. Первая помощь при отморожениях в полевых и домашних условиях.	2
19	Понятие об утоплении. Признаки утопления. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении. Профилактика утопления.	2
20	Понятие об электротравме. Признаки поражения электрическим током. Местные и общие симптомы при поражении электрическим током. Первая помощь при электротравме. Профилактика электротравм. Правила поведения во время грозы.	2
21	Контрольная работа.	1
22	Укусы насекомых. Признаки и клиническая картина поражения человека ядами насекомых.	2

	Первая помощь при укусах насекомых. Укусы змей. Первая помощь при укусе змеи. Осложнения раны при укусах домашних и диких животных.	
23	Отравления химическими веществами. Понятие «отравление». Основные признаки отравления химическими веществами. Первая помощь при острых отравлениях. Профилактика отравлений химическими веществами.	2
24	Пищевые отравления. Понятие о пищевых отравлениях. Основные признаки отравления. Первая помощь. Профилактика пищевых отравлений.	2
25	Отравление грибами и ядовитыми растениями. Отравление грибами. Симптомы отравления грибами. Алгоритмы оказания первой помощи при отравлениях, правила ее оказания. Профилактика отравления грибами и ядовитыми растениями.	2
26	Понятие об аллергии. Основные виды и признаки. Отек Квинке. Анафилактический шок. Алгоритм оказания первой помощи.	2
27	Контрольная работа.	1
	Медико-биологические аспекты полового воспитания	4
28	Понятие репродуктивного здоровья. Основные показатели репродуктивного здоровья. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.	2
29	Гигиена половых отношений. Контрацепция. Понятия «интимная гигиена» и «гигиена половых отношений». Наиболее благоприятный возраст для брака и беременности. Влияние алкоголя, никотина, токсических веществ на развитие плода.	2
	Понятие о паллиативной помощи	7
30	Паллиативная помощь. Понятие о неизлечимых заболеваниях. Основные принципы общения с обречённым пациентом. Понятие «горе». Стадии горевания.	2
31	Основные виды нарушения сознания. Терминальные состояния.	2
32	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребёнка, младенца одним или двумя спасателями вне медицинской организации. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	2
33	Контрольная работа	1

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Дата по факту
1	Этика и деонтология в профессии медицинского работника (Гуманистическая специфика медицинской науки и практики. Исторические модели и принципы медицинской этики: модель Гиппократова, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика, клятва Гиппократова, Клятва российского врача, этический кодекс медицинской сестры России).		
2	Этические нормы поведения медицинского работника. Организация взаимодействия с родственниками. Взаимоотношения в коллективе. Болезнь: актуальные опасения, пережитые впечатления, связанные с ней. Реакция на заболевание: изменения настроения, отрицание факта болезни. Контакт между медицинским работником и пациентом. Отдаленность, доверие и вопрос обращения к пациенту. Терапевтическое общение. Эмоциональный интеллект и эмпатия медицинского работника).		
3	Контрольная работа.		
4	Способы передачи инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции		
5	Асептика и антисептика. Уровни обработки рук. Правила пользования маской. Основные вопросы профилактики COVID - 19		
6	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Понятия «образ жизни», «условия жизни», «уровень жизни», «стиль жизни», «качество жизни». Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.		
7	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Понятия «образ жизни», «условия жизни», «уровень жизни», «стиль жизни», «качество жизни». Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.		
8	Контрольная работа.		
9	Оценка функционального состояния пациента: артериальное давление (АД), частота дыхательных движений, пульс: понятия, основные свойства и показатели. Аппараты для определения АД. Измерение АД. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.		
10	Оценка функционального состояния пациента: артериальное давление (АД), частота дыхательных движений, пульс: понятия, основные свойства и показатели. Аппараты для определения АД. Измерение АД. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.		
11	Оценка функционального состояния пациента: понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Медицинская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.		
12	Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Определение водного баланса. Понятие: индекс массы тела (ИМТ). Основные		

	принципы рационального питания в детском и подростковом возрасте.		
13	Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Определение водного баланса. Понятие: индекс массы тела (ИМТ). Основные принципы рационального питания в детском и подростковом возрасте.		
14	Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Опрелости (причины, места образования, меры профилактики).		
15	Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Опрелости (причины, места образования, меры профилактики).		
16	Гигиенический уход за ребёнком первого года жизни.		
17	Методы простейшей физиотерапии: применение горчичников, банок, грелки и пузыря со льдом: показания, противопоказания, выполнение манипуляций, возможные осложнения. Применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов: показания, противопоказания, выполнение манипуляций.		
18	Методы простейшей физиотерапии: применение горчичников, банок, грелки и пузыря со льдом: показания, противопоказания, выполнение манипуляций, возможные осложнения. Применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов: показания, противопоказания, выполнение манипуляций.		
19	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных средств. Понятия: прием лекарственных средств «до еды», «во время еды», «после еды». Особенности приема некоторых лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Закапывание капель и введение мази в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей. Техника безопасности при применении мазей.		
20	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных средств. Понятия: прием лекарственных средств «до еды», «во время еды», «после еды». Особенности приема некоторых лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Закапывание капель и введение мази в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей. Техника безопасности при применении мазей.		
21	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Обучение технике измерения уровня глюкозы в крови при помощи глюкометра.		
22	Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое		

	условие безопасности сестры.Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.		
23	Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя.Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.		
24	Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе.Использование вспомогательных средств перемещения пациента.		
25	Виды различных лабораторных и инструментальных исследований.		
26	Контрольная работа.		
27	Оздоровительная роль физической культуры.Оптимальный двигательный режим как основа физического воспитания. Основные принципы закаливания.		
28	Вредные привычки:последствия для организма, профилактика.		
29	Педикулез: виды, признаки, лечение, профилактика.		
30	Чесотка. Микроспория. Микозы. Основные понятия и профилактика.		
31	Понятие о заболеваниях, передаваемых половым путем (ЗППП). Виды: сифилис, гонорея, хламидиоз. Источники заражения и пути передачи. Профилактика.		
32	Понятие о ВИЧ-инфекции, о СПИДе, о гепатитах В и С. Источники заражения и пути передачи. Профилактика.		
33	Понятие о гельминтозах . Источники заражения и пути передачи. Основные принципы профилактики инфекций, имеющих фекально-оральный механизм передачи.		
34	Контрольная работа.		
35	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Неотложная помощь: прием Хеймлиха.		
36	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребёнка, младенца одним или двумя спасателями вне медицинской организации. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		

Календарно-тематическое планирование (9 класс)

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Дата по факту
1	Комплекс мероприятий само- и взаимопомощи. Оценка степени тяжести состояния пострадавшего (сознание, пульс, дыхание, сердечная деятельность, реакция зрачка на свет). Признаки жизни и смерти. Объем оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия.		
2	Первая помощь при потере сознания. Обморок. Причины потери сознания. Тепловой и солнечный удар. Коллапс. Виды шока.		
3	Инородное тело в дыхательных путях. Причины. Симптомы. Первая помощь: прием Хеймлиха. Особенности оказания первой помощи детям первого года жизни. Самопомощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.		
4	Первая помощь при болях в области сердца. Стенокардия. Основные признаки инфаркта миокарда. Основные признаки тромбоэмболии легочной артерии.		
5	Первая помощь при повышении артериального давления. Основные признаки гипертонического криза, инсульта.		
6	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы. Правила пользования карманным ингалятором.		
7	Понятие о сахарном диабете. Признаки. Понятие о гипергликемическом и гипогликемическом состояниях. Основные принципы оказания первой помощи.		
8	Понятие «острый живот». Основные принципы оказания первой помощи.		
9	Контрольная работа.		
10	Повреждение мягких тканей и суставов. Виды и характеристика повреждений: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, сухожилий, мышц. Вывихи. Алгоритм оказания первой помощи. Синдром длительного сдавления.		
11	Повреждение мягких тканей и суставов. Виды и характеристика повреждений: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, сухожилий, мышц. Вывихи. Алгоритм оказания первой помощи. Синдром длительного сдавления.		
12	Сотрясение и ушибы головного мозга. Признаки. Особенности оказания первой помощи при травме головы.		
13	Травмы позвоночника и спинного мозга, грудной клетки. Особенности оказания первой помощи. Основные правила иммобилизации.		
14	Травмы позвоночника и спинного мозга, грудной клетки. Особенности оказания первой помощи. Основные правила иммобилизации.		
15	Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Особенности переломов у детей и взрослых. Первая помощь при переломах. Средства и правила иммобилизации. Особенности наложения шин при переломах костей верхних и нижних конечностей.		
16	Понятие «рана». Осложнения при ранении. Первая помощь при ранениях. Особенности оказания первой помощи при ранениях брюшной полости, грудной клетки.		
17	Понятие «Кровотечение». Виды кровотечений: наружное, внутреннее, смешанное, артериальное, венозное, капиллярное. Способы временной остановки кровотечения. Носовое кровотечение. Изучение правил наложения		

	кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки) на бедро и плечо.		
18	Понятие «Кровотечение». Виды кровотечений: наружное, внутреннее, смешанное, артериальное, венозное, капиллярное. Способы временной остановки кровотечения. Носовое кровотечение. Изучение правил наложения кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки) на бедро и плечо.		
19	Перевязочные материалы и средства. Виды повязок. Использование подручного материала для наложения повязок. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки. Наложение первичной асептической повязки на различные области тела.		
20	Перевязочные материалы и средства. Виды повязок. Использование подручного материала для наложения повязок. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки. Наложение первичной асептической повязки на различные области тела.		
21	Понятие об ожогах. Степени ожогов, Определение площади ожога. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах. Особенности оказания первой помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода. Профилактика ожогов.		
22	Понятие об отморожениях. Факторы, способствующие отморожению. Классификация отморожений. Замерзание. Первая помощь при отморожениях в полевых и домашних условиях.		
23	Понятие об утоплении. Признаки утопления. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении. Профилактика утопления.		
24	Понятие об электротравме. Признаки поражения электрическим током. Местные и общие симптомы при поражении электрическим током. Первая помощь при электротравме. Профилактика электротравм. Правила поведения во время грозы.		
25	Контрольная работа.		
26	Укусы насекомых. Признаки и клиническая картина поражения человека ядами насекомых. Первая помощь при укусах насекомых. Укусы змей. Первая помощь при укусе змеи. Осложнения раны при укусах домашних и диких животных.		
27	Отравления химическими веществами. Понятие «отравление». Основные признаки отравления химическими веществами. Первая помощь при острых отравлениях. Профилактика отравлений химическими веществами.		
28	Пищевые отравления. Понятие о пищевых отравлениях. Основные признаки отравления. Первая помощь. Профилактика пищевых отравлений.		
29	Отравление грибами и ядовитыми растениями. Отравление грибами. Симптомы отравления грибами. Алгоритмы оказания первой помощи при отравлениях, правила ее оказания. Профилактика отравления грибами и ядовитыми растениями.		
30	Понятие об аллергии. Основные виды и признаки. Отек Квинке. Анафилактический шок. Алгоритм оказания первой помощи.		
31	Контрольная работа.		
32	Понятие репродуктивного здоровья. Основные показатели репродуктивного здоровья. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.		
33	Гигиена половых отношений. Контрацепция. Понятия «интимная гигиена» и «гигиена половых отношений». Наиболее		

	благоприятный возраст для брака и беременности. Влияние алкоголя, никотина, токсических веществ на развитие плода.		
34	Паллиативная помощь. Понятие о неизлечимых заболеваниях. Основные принципы общения с обречённым пациентом. Понятие «горе». Стадии горевания.		
35	Основные виды нарушения сознания. Терминальные состояния.		
36	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребёнка, младенца одним или двумя спасателями вне медицинской организации. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		
37	Контрольная работа		